

# Das Literacy-Center



# Das Literacy-Center

Literacy-Center sind Rollenspielbereiche, die unter einem bestimmten Thema stehen, sich an reellen Vorbildern orientieren und mit Schriftmaterialien ausgestattet sind.

# Das Literacy-Center

- Literacy-Center zeichnen sich aus durch
  - die Erforschung eines Themas
  - Sprachliche Bildung durch Rollenspiel und themenspezifische Skripte
  - eine motivierende Begegnung mit Schrift und
  - Projektarbeit

# Erforschung eines Themas

- Pädagogische Fachkräfte und Kinder erforschen gemeinsam die Lebensumwelt (Supermarkt, Buchhandlung, Gärtnerei, Post, etc.)
- Erweiterung des (Lebenswelt-)Wissens durch Ko-Konstruktion

# Sprachliche Bildung durch Rollenspiel und thematische Skripte

- Erleben von Rollenträgern in ihrem natürlichen Arbeitsumfeld
- Agieren in der Zone der nächsten Entwicklung im Rollenspiel durch Perspektivenübernahme als Arzt/Ärztin, Kunde/in; Gärtner/in; Buchhändler/in, etc.

# Motivierende Begegnung mit Schreiben und Schrift

- Ausstellen von Quittungen
- Bestellungen aufgeben/annehmen und quittieren
- Telefon und Telefonbuch
- Notieren von Terminen
- Inventur
- Rezepte ausstellen
- Anleitungen ausstellen

# Projektarbeit

- Pädagogische Fachkräfte und Kinder begeben sich auf gemeinsame Themensuche
- Literacy-Center sind zeitlich begrenzt, zielorientiert und themenorientiert
- Kinder lernen reflexiv und exemplarisch

# Umsetzung in der Praxis

- Drei Phasen = 7 Schritte
  - Vorbereitung: Themenfindung, Informieren der Eltern, Erforschen des Themas, Einrichten des Literacy-Centers
  - Durchführung: Rollenspiel
  - Reflexion: Kinder und Pädagogische Fachkräfte



# Das Literacy-Center in der Praxis

Die „Gärtnerei Kunterbunt“ im Kindergarten  
St. Nikolaus in Großlellenfeld



# Der Kindergarten St. Nikolaus/Großellenfeld



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Themenfindung

- ▣ Vorstellen verschiedener Themen durch die päd. Fachkräfte



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Themenfindung

**Die Kinder schauen sich die einzelnen Projekte noch mal an und wählen in geheimer Wahl ihren Favoriten**



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Themenfindung „The winner is...“



Die Gärtnerei mit 9 Punkten!!

# Vorbereitung: Erforschung des Themas

## Besuch in der Gärtnerei



## Samen



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Erforschung des Themas

**Lieferung  
auspacken/präsentieren**



**Arbeitsplatz des Gärtners**



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Erforschung des Themas

**K. sucht den Salat aus und A. bezahlt**





# Vorbereitung: Einrichten Literacy Center

## Blumenvasen, Blumen, Gemüse entstehen



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Einrichten Literacy Center

**Grußkarten, Schilder und Inventurlisten werden geschrieben**



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Einrichten Literacy Center

## Einrichtung des Floristikbereichs



Alexandra Großer, Sprachberaterin;  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Einrichten Literacy Center

## Erkundung des Themas



Alexandra Großer, Sprachberaterin;  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Vorbereitung: Einrichten Literacy Center

**Pflanzschilder und Preislisten werden geschrieben**



# Vorbereitung: Einrichten Literacy Center

**Im Hochbeet wachsen Kräuter für den Kräuterladen**



Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Durchführung: Das Rollenspiel

- Video eines Rollenspiels ca. 8 bis 10 Min.

# Durchführung: Eröffnung der Gärtnerei mit Eltern



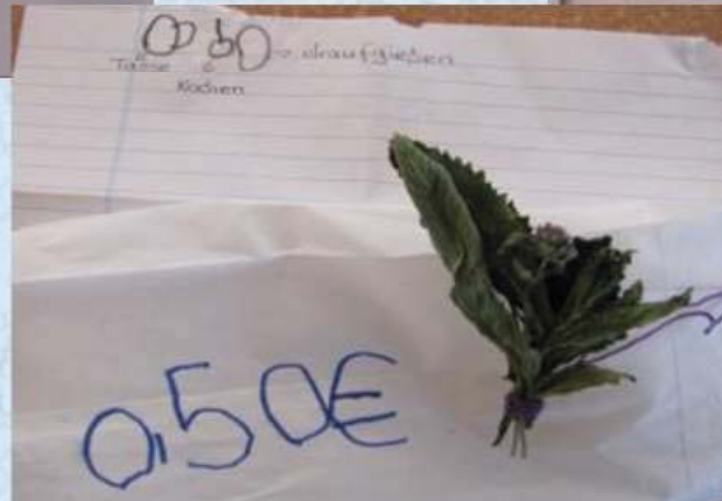
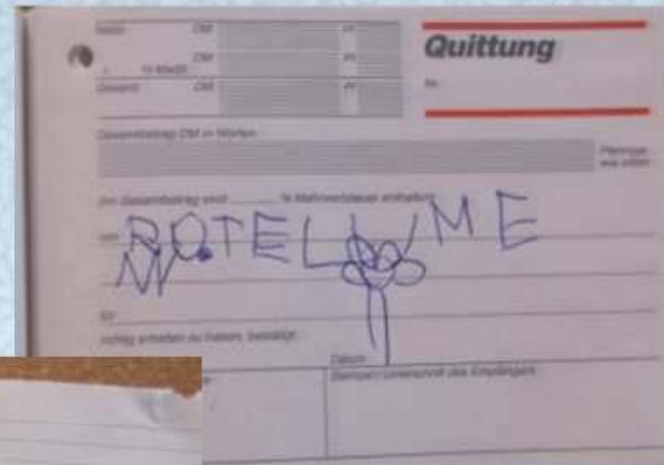




Alexandra Großer, Sprachberaterin  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)

# Schriftstücke

Quittungen, Termine, Rezepte, Bestellungen



# Weitere Projekte

- Bepflanzen des Hochbeets mit Obst, Gemüse und Kräutern
- Experimente mit verschiedenen Wachstumsverhältnissen, z. B. wächst Kresse auch ohne Licht? Oder ohne Wasser? Kommt aus einem Avocadokern eine Avocado?
- Einrichten eines Kräuterladens mit Seife, Tinkturen und Tee mit Anleitungen zur Verwendung
- Reflexion mit den Kindern und weitere Planung

Vielen Dank für Ihre  
Aufmerksamkeit!



Alexandra Großer, Sprachberaterin;  
Eveline Däschlein, Erzieherin (Ltg.)