



# Herzlich Willkommen zum Fachforum „Personalgewinnung und – bindung“



# Grundschule am Ravensburger Ring





## Unsere Schule im Schuljahr 22/23



- ca. 490 Schüler\*innen (5-zügig)
- 22 Klassen: 12 Regelklassen, 8 Ganztagesklassen, 2 Deutschklassen
- KoGa: ca. 450 Kinder in der Betreuung
- Migrationsanteil ca. 85 %
- Niedriger Sozialindex
- Schwerpunkte: KoGa, Sportgrundschule, Leseschule



# Unser RaRi - Team



ca. 90 Personen

Lehrkräfte

Erzieher\*innen

Hausmeister



Küchenpersonal

Reinigungskräfte

Ehrenamtliche

Verwaltungsangestellte

JaS (Jugendsozialarbeit an Schulen)

# Warum ich gerne am RaRi arbeite





# Warum arbeite ich gerne am RaRi?

## Schule

Kollegen

Schulgebäude

*Technische Ausstattung*

Betriebsklima

Leitung

Offene Kommunikation

Vielfalt

Mensa

Konzept

Kinder

*Bücherei*

## Koga

Team

Offene Kommunikation

Schulgebäude

Betriebsklima

Leitung

Großes Haus

*Elternpartnerschaften*

*Flexibles Arbeiten*

Mensa

Konzept

Kinder

# Wie es in Zeiten des Fachkräftemangels gelingen kann Personal zu gewinnen und am Standort zu halten.

Rahmenbe-  
dingungen

Kommuni-  
kation



Strukturen  
Regelungen

Prozess-  
begleitung

# Wie es in Zeiten des Fachkräftemangels gelingen kann Personal zu gewinnen und am Standort zu halten.

Rahmenbedingungen

Kommunikation



Strukturen  
Regelungen

Prozess-  
begleitung



# Rahmenbedingungen



## Unser Schulhaus im Lernhauskonzept



Klassenzimmer



Marktplatz



Gruppenraum



Mensa



Teamzimmer



Freiflächen



# Rahmenbedingungen



## Gestaltung der KoGa

### 1. Flexible Variante in den Regelklassen: Maximalbuchung

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45	GU	Religion/Ethik	Sport	GU	Förder
8.45 - 9.30	GU	GU	Sport	GU	GU
9.30 - 10.15	GU	Förder	GU	GU	GU
10.45 - 11.30	GU	GU	GU	GU	Religion/Ethik
11.30 - 12.15	Werken	Sport	GU	GU	Mittagspause
12.15 - 13.00	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Mittagspause	Bewegte Pause
13.15 - 14.00	Bewegte Pause	Bewegte Pause	Bewegte Pause	Bewegte Pause	freizeitpädagogische
14.00 - 15.00	Hausaufgabenzeit	Hausaufgabenzeit	Hausaufgabenzeit	Hausaufgabenzeit	Angebote
15.00 - 16.00	Brotzeit/Gruppenzeit	Brotzeit/Gruppenzeit	Brotzeit/Gruppenzeit	Brotzeit/Gruppenzeit	Brotzeit/Gruppenzeit
16.00 - 17.00	Wahl-AG	Wahl-AG	Wahl-AG	Wahl-AG	Freispiel
17.00 - 18.00	Spätdienst	Spätdienst	Spätdienst	Spätdienst	Spätdienst



# Rahmenbedingungen



## Gestaltung der KoGa

### 1. Flexible Variante in den Regelklassen: Beispiel

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
8.00 - 8.45	GU	Religion/Ethik	Sport	GU	Förder
8.45 - 9.30	GU	GU	Sport	GU	GU
9.30 - 10.15	GU	Förder	GU	GU	GU
10.45 - 11.30	GU	GU	GU	GU	Religion/Ethik
11.30 - 12.15	Werken	Sport	GU	GU	Mittagspause
12.15 - 13.00	Mittagspause	Mittagspause		Mittagspause	Bewegte Pause
13.15 - 14.00	Bewegte Pause	Bewegte Pause		Bewegte Pause	
14.00 - 15.00		Hausaufgabenzeit		Hausaufgabenzeit	
15.00 - 16.00		Brotzeit/Gruppenzeit		Brotzeit/Gruppenzeit	
16.00 - 17.00		Wahl-AG		Wahl-AG	
17.00 - 18.00		Spätdienst		Spätdienst	



# Rahmenbedingungen



## Gestaltung der KoGa

### 1. Flexible Variante in den Regelklassen



### 2. Rhythmisierte Variante im Gebundenen Ganztag

Alle Gelder des GGT (Regierung) erhält der Kooperationspartner

→ Mittagsschiene

→ feste Klassenstunden: Erzieher\*in und Lehrkraft in Klasse

→ Angebot einzelner Projektstunden

Weitere Projekte im GGT → weitere Kooperationspartner





# Rahmenbedingungen



## Gestaltung der KoGa

### 2. Rhythmisierte Variante in den Ganztagesklasse: Maximalbuchung



# Rahmenbedingungen



## Gestaltung der KoGa

### 2. Rhythmisierte Variante in den Ganztagesklasse: Beispiel

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag		
8.00 - 8.45	Sport	Religion/Ethik	GU	GU	GU		
8.45 - 9.30	Sport	GU	GU	GU	GU		
9.30 - 10.15	GU	GU	GU	<b>Lernzeit (2 Gruppen)</b>	<b>Lernzeit (2 Gruppen)</b>		
10.45 - 11.30	<b>Lernzeit</b>	GU	Werken	GU	Religion/Ethik		
11.30 - 12.15	<b>Lernzeit</b>	GU	Werken	Förder	GU		
12.15 - 13.00	Mittagspause	Förder	Sport	Mittagspause	Mittagspause		
13.15 - 14.00	Freispiel	Mittagspause	Mittagspause	Freispiel	Freispiel		
14.00 - 14.45	GU	<b>Lesefüchse</b>	<b>Lernzeit</b>	<b>Lernzeit</b>	<b>Spielehaus</b>	<b>Lernzeit</b>	Freispiel
14.45 - 15.30	GU	<b>Lesefüchse</b>	<b>Lernzeit</b>	<b>Lernzeit</b>	<b>Spielehaus</b>	<b>Lernzeit</b>	Freispiel
15.30 - 16.00	Brotzeit	Brotzeit		Brotzeit			
16.00 - 17.00		Wahl-AG		Wahl-AG			
17.00 - 18.00				Spätdienst			



# Rahmenbedingungen



Optimale Nutzung des Schulhauses

Ein Kooperationspartner als verlässlicher Partner!

Langjährige Erfahrung durch GGT und Tagesheim/KoGa

# Wie es in Zeiten des Fachkräftemangels gelingen kann Personal zu gewinnen und am Standort zu halten.

Rahmenbedingungen

Kommunikation



Strukturen  
Regelungen

Prozessbegleitung



# Kommunikation



## Feste Besprechungstermine

- Wöchentlicher Leitungs - Jourfixe
- Monatlicher Jourfixe mit THV und Küche
- Halbjährliches Treffen der Lernhaussprecher\*innen





# Kommunikation



## Festgelegte Kommunikationsstrukturen

- Gemeinsames Schulportal, z.B. Edupage für alle Mitglieder der Schulfamilie
- Wocheninfo





# Kommunikation



Offenheit der Leitungen: Kurze Wege – offene Türen

Kommunikation auf Augenhöhe zwischen KoGa und Schule!

Zeit nehmen für Gespräche (auch Mitarbeitergespräche)!

Transparenz schaffen!

# Wie es in Zeiten des Fachkräftemangels gelingen kann Personal zu gewinnen und am Standort zu halten.

Rahmenbedingungen

Kommunikation



Strukturen  
Regelungen

Prozess-  
begleitung



# Strukturen - Regelungen



## Erarbeitung eines gemeinsamen Regelkatalogs

 **Pausenordnung** 



Der Pausenplan regelt die Schaukel- und die Fußballzeiten.

In den Gebüsch am Zaun entlang darf gespielt werden, die begrünten Inseln vor dem Schulhaus werden nicht betreten.

Die Pflanzen am Pausenhof werden nicht beschädigt. Es werden keine Äste und Zweige abgerissen.

Der Bereich vor dem Lehrzimmer ist eine Ruhezone für die Lehrkräfte und wird von den Kindern nicht betreten.

Die Roller- und Fahrradhäuser werden in der Pause ebenfalls nicht betreten.

Ballsportspiele sind nur auf der grünen Wiese und dem roten Platz erlaubt. 

Die Kinder gehen rücksichtsvoll miteinander um. Das Werfen von Sand, Steinen und Stöcken ist verboten.

Die Sprunggrube auf dem roten Platz ist nur für den Sportunterricht gedacht und daher ansonsten gesperrt.

Sand aus der Sprunggrube und dem Sandkasten wird nicht auf dem Pausenhof verteilt.

Außentüren sind grundsätzlich geschlossen. (Kein Einkeilen durch Steine, Stöcke, etc.)

Die Kinder verhalten sich auf dem Weg zur Pause und zurück im Treppenhaus rücksichtsvoll. Es wird nicht gedrängt und geschubst. Die Kinder rutschen nicht am Treppengeländer.

Auf dem Pausenhof sind Handys verboten.

Die Toiletten werden nur vor bzw. direkt nach der Pause besucht, in der KoGa-Zeit nach Absprache mit den Betreuern jederzeit möglich. 

Fahrzeuge dürfen ab Mittag bei trockenem Wetter ausgegeben werden. Wer die Fahrzeuge ausgibt, ist dafür verantwortlich.

Erstellt vom RaRi-Schulteam 4: Lehrkräfte + Erzieher/innen Stand: März 2023

 **WIR – Regeln  
oder  
Wie wir im Schulhaus miteinander umgehen!** 



So verhalte ich mich im Schulhaus:

Ich renne oder schreie nicht.

Ich gehe mit eigenen und fremden Gegenständen sorgsam um.

Ich nehme niemanden etwas weg und verstecke keine Sachen.

Ich spiele im Schulhaus nicht Ball.

Ich rutsche nicht am Treppengeländer hinunter.

Ich bringe keine gefährlichen Gegenstände mit in die Schule.

Ich nehme meine Mütze oder Kapuze im Unterricht ab.

Ich benutze keine Glasflaschen.

Ich nehme keine Tiere mit in das Schulhaus.

 **Mensaregeln** 



**1. Vor dem Essen:**

- Wir gehen auf die Toilette und waschen unsere Hände. 
- Wir gehen langsam in die Mensa und begrüßen unsere Betreuerin/unsere Betreuer.
- Wir decken unseren Tisch.
- Wir holen eine Wasserkanne für unseren Tisch.

**2. Am Buffet:**

- Wir stellen uns gemütlich und ohne drängeln an.
- Wir probieren viele verschiedene Sachen (auch Salat).
- Wir nehmen erst ein bisschen und holen dann nach.

**3. Am Tisch:**

- Wir essen so, dass andere uns gern dabei zusehen. 
- Wir unterhalten uns in Zimmerlautstärke.
- Wenn uns Essen oder Besteck herunterfällt heben wir es auf.

**4. Nach dem Essen:**

- Wir machen unseren Teller sauber und sortieren unser Geschirr und Besteck auf den Wagen.
- Wir wischen unseren Tisch und die Stühle sauber.
- Wir verabschieden uns von der Betreuerin/dem Betreuer, bevor wir die Mensa verlassen. 

Erstellt vom RaRi-Schulteam 1: Lehrkräfte + Erzieher/innen Stand: März 2023

durch Jahrgangsstufenteam (Schule – KoGa) + Kinder



# Strukturen - Regelungen



## Zusammenarbeit in den Lernhäusern

Lernhaussprecher\*innen pro Lernhaus: 1 Lehrkraft – Erzieher\*in

### Lernhauskonzepts (Personal)


**Konzept für die Nutzung der Lernhäuser**  
 – gültig für das gesamte RaRi-Team –
 



**Kommunikation, Rücksicht sowie Absprachen sind die Grundlage für ein gutes Miteinander!**

**Allgemeine Regeln für alle Bereiche:**

- Alle benutzten Gegenstände/ Materialien zurückräumen/ aufräumen. Die Räumlichkeiten sauber und ordentlich hinterlassen.
- Bei Hauspause dürfen alle Räumlichkeiten genutzt werden. (Aufräumen beachten!)
- Jeder im Schulteam ist jederzeit für alle Kinder verantwortlich. (Eingreifen bei Fehlverhalten, negativem Verhalten, Lob...usw.)
- Zwei Verantwortliche (1 Lehrkraft, 1 Erzieher\*in) bilden die Lernhausbeauftragten.
- Im Lernhausteam werden alle auftretenden Fragen/ Probleme selbst gelöst. Erst bei schwerwiegenden Konflikten und Beschaffungen werden die Leitungen kontaktiert.

**Marktplatz:**

- Der Marktplatz darf von allen Personen in gleichem Umfang und nach Bedarf benutzt werden.
- Aufräumen erfolgt durch die Kinder (Papiere, Spitzerabfälle, Lernmittel, Radiergummis, ...) und wird durch das Personal sowohl am Vormittag als auch am Nachmittag überprüft.
- Marktplatzreinigung erfolgt nach Plan. (Regale ausräumen und wischen. Sowohl vor den Toiletten als auch in den Spieleregalen. Putzmaterial ist in den Lehrmittelzimmern auf jedem Stockwerk und für jedes Lernhaus verfügbar.)
- Neues Material wird nur nach Rücksprache mit den Lernhausbeauftragten ergänzt.
- Keine Störung während der Unterrichtszeit (bis 13:00 Uhr und von 14:00-15:30 Uhr)!
- Gestaltung und Einrichtung des Marktplatzes erfolgt in jedem Lernhaus in Absprache mit allen Nutzer\*innen zu Beginn des Schuljahres.

### Lernhausregeln (Schüler\*innen)

Geheimnisse behalten  
 \* Erzieher & Lehrer sollen zuhören  
 Lernhauskino  
 \* drlich sein  
 \* Bälle in die Hand

**Unsere Regeln**

- \* freundlich, friedlich
- \* Aufräumen!
- \* ruhig
- \* gehen, langsam laufen
- \* leise während der Hausaufgabenzeit
- \* gebaute Sachen stehen lassen
- \* einander zuhören
- \* leise Leszeit
- \* fremde Sachen in Ruhe lassen
- \* alle hören auf Erzieher & Lehrer
- \* auf Spielzeuge aufpassen



## Strukturen - Regelungen



Je mehr Personen – desto mehr Regelungen sind notwendig!

Einbeziehung aller Beteiligten in die Erstellung der Regeln!

Räume können von allen Personen gleichberechtigt genutzt werden!

# Wie es in Zeiten des Fachkräftemangels gelingen kann Personal zu gewinnen und am Standort zu halten.

Rahmenbedingungen

Kommunikation



Strukturen  
Regelungen

Prozessbegleitung



# Prozessbegleitung



- Kick-off zu Beginn
- Arbeitssitzungen zum Aufbau von Organisationsstrukturen, Ressourcenverteilung und Regelungen vor Ort im 1. Jahr (z.B. Räumliche Verteilung der Klassen, Ganzttag...)
- Evaluation zur Überprüfung der Umsetzung innerhalb der ersten 2 Jahre

# Wie es in Zeiten des Fachkräftemangels gelingen kann Personal zu gewinnen und am Standort zu halten.

Rahmenbe-  
dingungen

Kommuni-  
kation

Personalgewinnung -  
Personalbindung

Strukturen  
Regelungen

Prozess-  
begleitung





# Personalgewinnung und -bindung



## Personalgewinnung

Schule	KoGa
<b>Ausbildung:</b> Seminarschule für Ausbildung von LAs	<b>Ausbildung:</b> Ausbildungsbetrieb mit qualifizierten Anleitungen
<b>Direktbewerbungsverfahren</b> über Regierung von OBB	<b>Direktbewerbungen</b> Einbeziehung des Teams

**Multi-Media-Reportage über die Grundschule Ravensburger Ring**

<https://muenchen.pageflow.io/die-grundschule-am-ravensburger-ring>



# Personalgewinnung und -bindung



## Personalbindung durch organisatorische Maßnahmen

### **Arbeitszeiten:**

Berücksichtigung von Wünschen/der persönlichen Situation bei Stundenplangestaltung und Vertretungssituation (Schule) und Einteilung der Arbeitszeiten (KoGa)

### **Einteilung der Teams:**

Mitsprache bei Klasseneinteilung (v.a. GGT) und Einteilung in KoGa-Team

Hinwirken auf Bildung passender Teams



## Personalgewinnung und -bindung



### Personalbindung durch teambildende Maßnahmen

- Gemeinsame pädagogische Aktionen, z.B. gemeinsame Projektwoche, RaRi-Cup, Adventsbasar
- Gegenseitige (partielle) Teilnahme an Konferenzen
- Gemeinsame Fortbildungen, z.B. Erste-Hilfe aber auch pädagogische Themen
- Teamabend am Schuljahresende, gemeinsame Weihnachtsfeier
- Neue Begrifflichkeiten: **RaRi – Team** (alle sind gemeint!)



## Personalgewinnung und -bindung



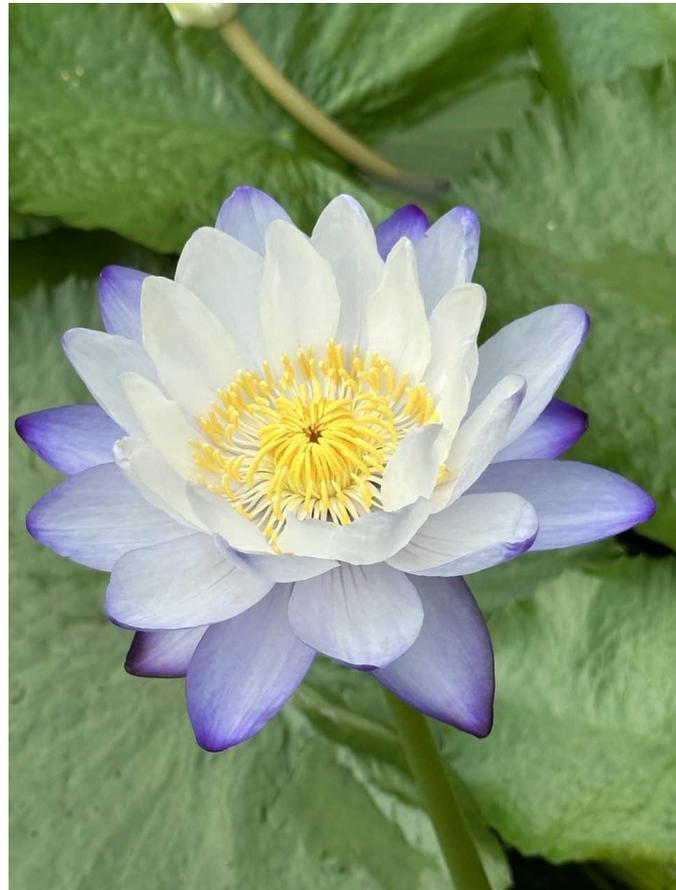
Personalgewinnung und -bindung durch Einsicht in die Notwendigkeit und in die Chancen einer modular ganztägigen, qualitativ hochwertigen Bildung zur Verbesserung der Bildungschancen unserer Kinder am Schulstandort!



# Personalgewinnung und -bindung



## Identifikation mit dem Schulstandort









Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit