

NUR ZUR INFORMATION

ANTRAG AUF PÄDAGOGISCHE QUALITÄTSGEBLEITUNG (PQB)

- **A. Angaben zur Kita** B. Angaben zum Träger C. Angaben zum Thema des PQB-Prozesses
D. Angaben zur Pädagogischen Qualitätsbegleitung E. Datenschutz Bestätigung

A. Angaben zur Kita

Name der Kita *

Regierungsbezirk der Kita *

- Mittelfranken
 Niederbayern
 Oberbayern
 Oberfranken
 Oberpfalz
 Schwaben
 Unterfranken

Kreisfreie Stadt oder Landkreis der Kita *

Adresse

Straße und Hausnummer der Kita *

PLZ und Ort der Kita *

Telefon der Kita *

E-Mail der Kita-Leitung *

E-Mail wiederholen *

Vor- und Nachname der Kita-Leitung *

Kinderzahl *

gesamt

0-3 Jahre

3-6 Jahre

Schulkinder

Integrationsplätze

Anzahl pädagogischer Kräfte *

Bisherige Inanspruchnahme von PQB *

- Nein, bislang noch keine Inanspruchnahme von PQB
 Ja, bereits frühere Inanspruchnahme von PQB

Gewünschter Beginn von PQB

Bitte beachten Sie die Wartezeit von 12 Monaten, die seit Beendigung der letzten PQB-Inanspruchnahme vergangen sein muss.

Datum gewünschter Beginn von PQB *

Weiter

B. Angaben zum Träger

Name des Trägers *

Adresse des Trägers

Straße und Hausnummer des Trägers *

PLZ und Ort des Trägers *

Vor- und Nachname der Ansprechperson des Trägers *

Telefon des Trägers *

E-Mail des Trägers *

weiter

C. Angaben zum Thema des PQB-Prozesses

1 | Bitte geben Sie ein Thema aus dem Bereich der Interaktionsqualität an, an dem Sie gemeinsam mit der PQB arbeiten wollen: *

2 | Bitte versuchen Sie dieses Thema, das Sie mit der PQB bearbeiten möchten, einem Bereich des PQB-Qualitätskompasses zuzuordnen.

Hinweis: Gerne können Sie dazu auch den „PQB-Qualitätskompass“ ([Link](#)) heranziehen. Falls Sie bei dieser Frage zusätzliche Unterstützung benötigen, wenden Sie sich gerne an eine Ihnen bekannte Pädagogische Qualitätsbegleitung oder das IFP (pqb_info@ifp.bayern.de).
Führt dies zu keiner Lösung, können Sie diese Angabe auch überspringen.

Blickwinkel I: Wertschätzende Atmosphäre

Bereich A: Positives Klima und wertschätzender Umgang

- 1. Atmosphäre der Wertschätzung und Geborgenheit
- 2. Positive Kommunikation und respektvoller Umgang
- 3. Feinfühliges Wahrnehmen und Reagieren
- 4. Einfühlsame Gestaltung von Begrüßung und Verabschiedung
- 5. Proaktiver Umgang mit Regeln und Grenzen
- 6. Kultur der Konfliktlösung

Bereich B: Beachtung der psychischen und physischen Grundbedürfnisse. Bedürfnis nach...

- 7. Sicherheit und Schutz und Stärkung und mit Gefahren und Risiken kompetent umzugehen
- 8. Gesunder Ernährung (Trinken/Essen)
- 9. Körperpflege und Hygiene (Wickeln/Toilette)
- 10. Entspannung und Ruhe und Schlaf
- 11. Bewegung und frischer Luft und Wärme

Blickwinkel II: Differenzierte Lernumgebung

Bereich C: Innere Differenzierung

- 12. Gestaltung der Räume
- 13. Materialien
- 14. Tagesstruktur und flexibler Tagesablauf
- 15. Arbeitsorganisation und flexible Gruppenbildung

Bereich D: Aktive Beteiligung der Kinder

- 16. Orientierung an den Interessen und Kompetenzen der Kinder
- 17. Unterstützung aller Kinder zur Selbstbestimmung und Mitverantwortung
- 18. Mitbestimmungs- und Beschwerdemöglichkeiten für Kinder

Blickwinkel III: Dialogorientierte Bildungsunterstützung

Bereich E: Kognitive Anregung

- 19. Exploration anregen
- 20. Höhere Denkprozesse anregen
- 21. Gemeinsames Denken und Handeln gestalten
- 22. Unterstützung und Feedback geben

Bereich F: Sprachliche Anregung

- 23. Zum Sprechen anregen
- 24. Sprachverständnis und Wortschatz erweitern
- 25. Sprachliche Vielfalt gestalten
- 26. Literacy-Entwicklung unterstützen

Blickwinkel IV: Kooperative Qualitätsentwicklung

Bereich G: Kindorientiertes Bildungs- und Qualitätsmanagement

- 27. Organisation von Zeit und Abläufen als Voraussetzung für Interaktionsqualität
- 28. Beobachtung und Dokumentation und pädagogische Planung
- 29. Vorbildliche Interaktion im Team

Bereich H: Kooperation und Vernetzung der Bildungsorte

- 30. Interaktionsqualität in der Bildungspartnerschaft mit Familien
- 31. Übergangsbegleitung und Eingewöhnung in die Kindertageseinrichtung
- 32. Übergangsbegleitung und Anschlussfähigkeit in die Schule

D. Angaben zur Pädagogischen Qualitätsbegleitung


Bitte wählen Sie in der unten stehenden Auswahl-Liste den Namen einer Pädagogischen Qualitätsbegleitung aus, die Sie beraten soll.

In der Auswahl-Liste werden Ihnen diejenigen PQB angezeigt, die in Ihrer Region (Kreisfreie Stadt oder Landkreis) tätig sind.

Hinweis: Die regionale Zuordnung der PQB können Sie zusätzlich der PQB-Einsatzliste ([Link](#)) entnehmen.

Die von Ihnen ausgewählte PQB wird über Ihre Antragstellung informiert.

PQB Nachname | PQB Vorname | PQB eMail *

*

- In meiner Funktion als Leitung der antragstellenden Einrichtung versichere ich, dass der Einrichtungsträger über die PQB-Antragstellung informiert worden ist und dieser zugestimmt hat.

weiter